

## 復健科 Orientation Package (輪訓住院醫師)

### 一、Orientation Agenda

報到日期：該期第一個上班日上午

報到地點：復健科診間

負責人：當期臨床老師

時 間	課 程
8:00-8:15	環境介紹
8:15-8:30	說明學習目標、訓練及評分方式
8:30-9:00	Pre-test

### 二、教學目標與教學內容

#### 1. 病患照顧與醫療知識:

- 1). Patient care: 對復健科常見病例，可以完整詢問病史，施行體檢，判讀檢驗結果，並得到診斷，施行治療計畫。

內容:

項目	說明
瞭解復健之定義 瞭解復健醫學各部門之作業 內容	<ul style="list-style-type: none"><li>● 可以正確說明 WHO 對復健的定義</li><li>● 可以正確說明 impairment, activity limitation, participation restricted</li><li>● 可以正確說明復健醫學包含那些部門及其特色與功能</li></ul>
殘障有關的檢查與評估	<ul style="list-style-type: none"><li>● 可以正確執行關節活動度檢查 (ROM)</li><li>● 可以正確執行肌力檢查(MMT)</li><li>● 可以正確執行日常生活活動(ADL)之評估，如 Barthel Index</li><li>● 可以正確說明常見移行輔具名稱</li><li>● 可以正確說出復健科及學員本科可執行之身心障礙鑑定項目</li><li>● 可以正確說出目前本院輔具申請流程</li></ul>
神經疾病復健	<ul style="list-style-type: none"><li>● 可以正確說明中風病患可開始復健時間</li><li>● 可以正確說明偏癱之 Brunnstrom 分級</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可以正確評估病患是否有吞嚥障礙</li> <li>● 可以正確說明失語症的評估要項</li> <li>● 可以正確說明中風及脊髓損傷病患輪椅選擇的差異處。</li> <li>● 可以正確說明中樞神經病患之擺位</li> </ul>
骨關節疾病復健	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可以說明門診常見骨科疾病之 symptoms &amp; signs，並正確執行相關特殊理學檢查。(常見疾病列舉如下：頸/腰椎退化、頸/腰椎椎間盤突出、旋轉肌袖損傷、內/外上髌炎、腕隧道徵候群、髌/膝關節退化、肌肉拉傷、足踝扭傷。)</li> <li>● 可以說明肌腱損傷後的復健原則及副木製作原則(限骨科、整形外科)</li> </ul>
兒童身心障礙復健	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可以正確說明發展遲緩與發育遲緩之差別</li> <li>● 可以利用簡易兒童發展篩檢量表評估六歲以下兒童發展(限兒科、家醫科)</li> <li>● 可以正確診斷肌肉性斜頸及軟性扁平足並執行家長衛教(限兒科、骨科、家醫科)</li> <li>● 可以說明腦性麻痺常見原因及其相關表現型態</li> <li>● 對內、外八兒童可以正確執行下肢相關檢查(限兒科、骨科、家醫科)</li> <li>● 可以正確說出 Q angle 的正常生長變化(即鑑別兒童的 X 型腿或 O 型腿是否正常)(限兒科、骨科、家醫科)</li> </ul>
心肺疾病復健	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可以正確說明有氧運動</li> <li>● 可以說明胸腔扣擊之禁忌症並正確執行之</li> </ul>

2). Procedure: 能說明操作技術的適應症。

能夠正確執行下列技術：

- a. 偏癱中風病患之轉位
- b. 胸腔扣擊
- c. 被動關節運動(PROM exercise)及擺位(positioning)
- d. 以八字繃帶法固定腳踝扭傷

2. 專業素養:

1. 具同理心、尊重、責任感及工作熱忱。

2. 能遵守醫學倫理守則。
3. 配合整體醫療體系之執業能力  
能說出如何與其他醫療團隊成員，運用所在的醫療體系內資源，共同有效協助病患處理困難。
4. 執業中之學習成長
  1. 能及時完成清晰、易讀且完整的病歷。
  2. 能邊作邊學，持續改善。
5. 人際關係及溝通技能：  
認真負責、態度良好、Altruism。能尊重同仁、病人、及家屬。

### 三、 復健科教學活動表

教學活動表：全程共一個月。最後一週週五下午進行評量、檢討、與回饋

#### 復健科教學活動課程表

	W1	W2	W3	W4	W5	W6
AM 7:30   AM 8:30				全院性晨會 (六樓大講堂)		全院性晨會 (六樓大講堂)
PM 12:00   PM 13:00		科務會議/文 獻討論會/病 例討論會 (職能治療室)	聯評中心個案 討論會 (地點不固定)			
PM 16:30   PM 17:30			OT 個案討論會 (職能治療室)	PT 個案討論會 (物理治療室)		

註. 其餘詳細內容請見每位學生課表。

### 四、 工作規範及注意事項

1. 時參加各項會議及課程務必準時。每週四、週六務必參加全院演講。其他會議時間請見教學活動課程表。
2. 對待病患須注意態度要親切，服裝儀容整潔，並小心保護病人隱私權。
3. 請勿輕率對病人或家屬解釋病情或預後，解釋病情須由上級醫師負責說明。
4. 對待同事或上級醫師應有禮貌。
5. 無科內醫師或同仁同意或監督下，不可操作科內儀器設備進行治療。

### 五、 考核方式

R1~R2					
評核項目或評核工具	評核內容與評分方式	執行頻次	評核時間	評核/計分者	權重
Mini-CEX	針對門診病人照護能力，依表單內容加以考核	每月一次	15 分鐘 評核+5	科內主治醫師輪流	25%

	計分方式：學員總得分/有評核項目的總分 x 100%		分鐘回饋		
360 度評量表	由學員自行挑選 5 位評分者，每次需包含醫師、技術員、專科護理師、護理人員、行政人員等職類人員至少 3 種，請評分者完成後直接交給當月臨床教師。 計分方式：學員總得分/有評核項目的總分 x 100%	每月一次 (5 份/次)	5-10 分鐘	學員自行挑選(其中一位需為當月臨床教師)	25%
筆試	滿分 100 分	每月一次	30 分鐘	臨床老師	25%
Simulation test	上述四項操作擇一	每月一次	5-10 分鐘	臨床老師	25%

R3 以上					
評核項目或評核工具	評核內容與評分方式	執行頻次	評核時間	評核/計分者	權重
360 度評量表	由臨床老師挑選五位評分者，每次需包含醫師、技術員、專科護理師、護理人員、行政人員等職類人員至少三種，請評分者完成後直接交給當月臨床教師。 計分方式：學員總得分/有評核項目的總分 x 100%	每月一次 (5 份/次)	5-10 分鐘	學員自行挑選(其中一位需為當月臨床教師)	50%
Simulation test	上述四項操作擇一	每月一次	5-10 分鐘	臨床老師	25%
筆試		每月一次	30 分鐘	臨床老師	25%

註. 如有重大事件需獎勵或懲處將酌予加減分。

#### 六、本科常用聯絡電話

薛惠升醫師	251470	林純如醫師	252393
陳宣宇醫師	252556	林芳佳醫師	252557
診間	5860	櫃台	2322
PT 電療室	2330	OT 治療室	2350
PT 運動室	2331	OT 辦公室	2356
PT 小兒室	2332	OT 感統室	2353
ST1(蘇嫻)	2360	ST2(劉治昀)	2361
科秘廖意婷	2972		

#### 七、表單評量次數

執行頻率：

	滿意度調查表	任診教學	教學門診	mini-CEX	DOPs	CbD	360度評量	品質改善學生考卷表	筆試	總成績
intem	1	NA	NA	1	1	NA	NA	1	依科部	1
PGY	1	NA	NA	1	NA	NA	5	X	依科部	1
R1	1	NA	NA	1	NA	NA	5	X	依科部	1
R2	1	NA	NA	1	NA	NA	5	X	依科部	1
R3以上	1	NA	NA	NA	NA	NA	5張/半年	X	1次/半年	1次/半年

單位：次/月